**Санкт-Петербургский государственный университет**

**Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

Life safety

**Язык(и) обучения**

русский

Трудоемкость в зачетных единицах: 4

Регистрационный номер рабочей программы: 073519

**Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

**1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу является Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Правовую основу настоящей Стратегии составляют Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 28 декабря 2010 г. № 390 «О безопасности», от 28 июня 2014 г. № 172 «О стратегическом планировании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) состоит из 2 модулей:

* модуль 1 - «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»;
* модуль 2 - «Основы военной подготовки»/ «Первая помощь (онлайн-курс)».

Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» является обязательным для всех обучающихся образовательных программ.

Модуль 2 «Основы военной подготовки» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 21.12.2022 №МН-5/35982:

- основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-Ф3 «О воинской обязанности и военной службе». Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

К освоению модуля привлекаются граждане, проходящие обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета.

Иностранные граждане, лица без гражданства и иные граждане, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, в рамках Модуля 2 изучают онлайн-курс СПбГУ «Первая помощь (онлайн-курс)» с формой аттестации – «зачет».

Обучающимся военного учебного центра при СПбГУ, проводится зачет результатов обучения по программе военной подготовки офицеров запаса и сержантов запаса за Модуль 2 «Основы военной подготовки», с формой аттестации - «зачет».

Основная задача дисциплины – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов».

**1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Нет.

**1.3. Перечень результатов обучения (learningoutcomes)**

*Образовательный модуль участвует в формировании компетенций, обучающихся по образовательной программе, установленных учебным планом для данного модуля*:

Модуль 1 - «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» / Модуль 2 – «Первая помощь (онлайн-курс)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции | Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции |
| 1 | **Универсальная компетенция** | **УК-8**  Бакалавриат /  специалитет  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Овладение методами:   * применения стратегий безопасности жизнедеятельности; * организации работ по ликвидации последствий ЧС; * Овладение основными приемами оказания первой помощи. | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);  УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;  УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  УК-8.4. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;  УК-8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;  УК-8.6. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |

Модуль 2 - «Основы военной подготовки»

С перечнем результатов обучения (learningoutcomes) по модулю 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий**

Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» и модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)» дисциплины реализуются в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках модуля, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался недопонятым обучающимся, реализуются в формате ИКТ.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию модуля дисциплины в формате онлайн-курса содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая модуль в формате онлайн-курса, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, т.о. модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию модуля в формате онлайн-курса, самостоятельно организовывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

С перечнем и объёмом активных и интерактивных форм учебных занятий по Модулю 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

**2.1. Организация учебных занятий**

**2.1.1. Основной курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации | | | |
| Период обучения (модуль) | Формы текущего контроля успеваемости | Виды промежуточной аттестации | Виды итоговой аттестации  (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ) |
| **ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ** | | | |
| Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» | | | |
| В соответствии с учебным планом | Тесты, контрольные задания | Аттестационное испытание | Нет |
| Модуль 2 «Основы военной подготовки»[[1]](#footnote-1) | | | |
| В соответствии с учебным планом | В соответствии с программой ОВП | Зачет | Нет |
| Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»[[2]](#footnote-2) | | | |
| В соответствии с учебным планом | Тесты, контрольные задания | Зачет | Нет |
| Аттестация в формате «зачет» по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» устанавливается по итогам промежуточной аттестации за Модуль 1 и Модуль 2. | | | |

**2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Структура и содержание учебных занятий**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Все формы обучения | | | |
| № п/п | Наименование темы (модуля) | Вид самостоятельной работы | Количество часов |
| 1 | Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий в ЧС | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за раздел | | | 4 |
| 2 | Классификация ЧС. Характеристика основных видов ЧС. | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за модуль | | | 4 |
| 3 | Здоровье, как показатель уровня безопасности и устойчивого развития общества. Социально-значимые заболевания | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за модуль | | | 4 |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС мирного времени. | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за модуль | | | 4 |
| 5 | Опасности военного времени. Общая характеристика оружия массового поражения | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за модуль | | | 4 |
| 6 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Средства коллективной и индивидуальной защиты | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 3 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за модуль | | | 5 |
| 7 | Основные травмы и повреждения населения в ЧС. Первая помощь при различных ЧС | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 3 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за модуль | | | 5 |
| 8 | Служба медицины катастроф. | Лекция | 1 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Контроль освоения раздела | 1 |
| Итого за раздел | | | 4 |
|  | Промежуточная аттестация | | 2 |
| ВСЕГО | | | 36 |

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

Со структурой и содержанием учебных занятий по Модулю 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ

**Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела, части) | Вид самостоятельной работы | Количество часов |
| 1 | Модуль 1. Понятие о первой помощи | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 4 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 10 |
| 2 | Модуль 2. Правовые основы оказания первой помощи | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 4 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 10 |
| 3 | Модуль 3. Личная безопасность при оказании первой помощи | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 4 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 10 |
| 4 | Модуль 4. Первая помощь при отсутствии сознания | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 4 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 10 |
| 5 | Модуль 5. Первая помощь при неотложных состояниях | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 11 |
| 6 | Модуль 6. Первая помощь при ранениях и кровотечениях | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 11 |
| 7. | Модуль 7. Первая помощь при ожогах и отморожениях | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 11 |
| 8. | Модуль 8. Оказание первой помощи детям | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 11 |
| 9 | Модуль 9. Первая помощь в условиях ЧС | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 11 |
| 10 | Модуль 10. Аптечка первой помощи | видеолекция | 4 |
| самостоятельная работа | 5 |
| контроль освоения модуля | 2 |
| Итого за модуль | | | 11 |
|  | Промежуточная аттестация |  | 2 |
|  | **ВСЕГО** |  | **108** |

**Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

**3.1. Методическое обеспечение**

**3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

**Модуль1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» / Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Обучающийся автоматически зачисляется на образовательную платформу и на онлайн дисциплину. Освоение онлайн дисциплины возможно только с корпоративной почты @student.spbu.ru.

Обучающемуся необходимо войти на курс, используя логин выданной корпоративной электронной почты ([stXXXXXX@student.spbu.ru](mailto:stXXXXXX@student.spbu.ru)) по следующей инструкции:

1. Войти на платформу по ссылке, указанной в расписании.

2. Нажать «забыли пароль» и указать адрес своей корпоративной почты, на адрес которой придет ссылка-инструкция по восстановлению пароля.

3. В личном кабинете открыть вкладку «Мои курсы», в которой представлен перечень тех онлайн-курсов, которые указаны в расписании, с указанием группы.

4. Нажать «Перейти к материалам курса».

Обучающийся должен:

* ознакомиться со всеми инструкциями, данными в он-лайн курсе;
* регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен он-лайн курс;
* просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию он-лайн курса, обучающийся может обращаться на форум он-лайн курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С методическими указаниями по освоению Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» / Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Освоение онлайн-курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с содержанием онлайн лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С методическим обеспечением самостоятельной работы Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»**

Промежуточная аттестация по онлайн-курсу проводится в онлайн формате с использованием асинхронного прокторинга - системой верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-теста. Доступ к итоговому тесту на образовательной платформе «Открытое образование» осуществляется в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю онлайн-курса является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». В строке «Контрольные задания» отображается процент, набранный за контрольные задания. В строке Итоговая аттестация– процент, набранный за итоговый тест на онлайн-курсе. Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Для допуска к Итоговой аттестации по онлайн-курсу необходимо успешно выполнить минимум 40 % контрольных заданий.

Учет успеваемости обучающихся производится централизованно и передается в Учебное управление.

Промежуточная аттестация по модулю 1 является обязательной.

Длительность тестирования составляет 1 час (60 минут).

Количество вопросов в тестировании – 30.

Промежуточная аттестация проводится в онлайн-формате.

Минимальные баллы для допуска к тестированию - 40%, минимальные баллы за итоговую аттестацию по онлайн-курсу - 60%.

Обучающийся аттестован при условии выполнения итогового теста не менее чем на 60% и наличии положительного статуса прокторинга.

Проведение Итогового тестирования в период Промежуточной аттестации в виде онлайн процедуры с обязательным прокторингом - системой верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-теста.

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С методикой проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю онлайн-курса является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». В строке «Контрольные задания» отображается процент, набранный за контрольные задания. В строке Итоговая аттестация– процент, набранный за итоговый тест на онлайн-курсе.

Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной. Длительность тестирования составляет 1 час (60 минут).

Количество вопросов в промежуточной аттестации – 30.

Во время обучения на онлайн-курсе обучающиеся должны еженедельно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс, просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и делать задания, данные после каждого модуля онлайн-курса.

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить минимум 40% оцениваемых контрольных заданий (далее КЗ) (результаты обучающиеся видят во вкладке «Прогресс», а преподаватели, сопровождающие курс, видят результаты в специальной выгрузке с платформы).

Промежуточная аттестация по онлайн-курсу проводится в онлайн формате с использованием асинхронного прокторинга - системой верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-теста. Доступ к итоговому тесту на образовательной платформе «Открытое образование» осуществляется в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Обучающийся аттестован при условии успешного выполнения итогового теста не менее чем на 60% и наличии положительного статуса прокторинга.

**3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»**

*Образцы тестовых контрольных вопросов для проведения текущего контроля*

1. Численное значение приемлемого риска составляет:

а) 10-4; б) 10-6; в) 10-5; г) 10-3; д) 10-2

2. Неприемлемый риск – это один случай на:

а) сто событий;

б) десять тысяч событий;

в) сто тысяч событий;

г) тысячу событий;

д) двести тысяч событий.

3. К числу внешних факторов, влияющих на устойчивость функционирования объекта экономики, следует отнести:

а) регион размещения;

б) экологическую обстановку региона;

в) численность работающих и их квалификацию;

г) недобросовестность поставщиков;

д) уровень социально-экономического благополучия региона.

4. Критерием безопасности техносферы при взрывах является:

а) не превышение плотности потока энергии предельно допустимого уровня;

б) не превышение концентрации вещества предельно допустимой;

в) допустимая величина риска данного события.

5. Согласно нормативным документам обследовать объект экономики на его устойчивость необходимо не реже одного раза:

а) в 5 лет; б) в 4 года; в) в 3 года; г) в 6 лет; д) необходимо обследовать ежегодно.

6. Понятие «Безопасность» является:

а) абсолютным;

б) не может быть абсолютным;

в) может в социальной среде.

7. Какие из перечисленных опасностей имеют биологическую природу:

а) информационные агенты;

б) фитогенные;

в) зоогенные;

г) микроб генные

8. Какие из перечисленных опасностей имеют физическую природу:

а) электромагнитное излучение;

б) тепловые потоки;

в) высокая концентрация загрязняющих веществ в воде.

9. Примеры реализации принципа «Информации»

а) инструктажи;

б) изучение дисциплины «БЖД»;

в) предупредительные надписи и знаки.

10. Социальная напряженность в обществе может проявляться в виде следующих симптомов:

а) недоверие к властям;

б) конфликтность в обществе;

в) стабилизацией демографической ситуации;

г) дезадаптацией населения к хроническим трудностям;

д) увеличением затрат населения на рекреацию.

11. Величина производственного риска в России:

а) 10-5;б) 10-6; в) 10 -7; г) 10 -4; д) 10-3.

12. В России ежегодный ущерб от техногенных аварий и катастроф (в % ВВП) составляет:

а) 6 - 8 %; б) 10 - 12 %; в) 4 – 6%; г) 13 – 15 %; д) 1- 3%.

13. Примерами реализации принципа «Слабого звена» являются:

а) противовзрывные клапаны;

б) противовзрывные проемы;

в) предупредительные надписи и знаки.

14. Какое из указанных неравенств (равенств) соответствует критерию безопасности жизненного пространства:

а) концентрация загрязняющих веществ < ПДК;

б) концентрация загрязняющих веществ > ПДК;

в) концентрация загрязняющих веществ = ПДК.

15. Принцип «Категорирования» позволяет:

а) разделять объекты на категории и классы в зависимости от уровня опасности;

б) выделяет объекты по категориям «Особо опасные» и «Неопасные»;

в) выделяет условия труда вредные для здоровья человека.

16. Логические операторы «Дерева опасностей»:

а) позволяют вычислить вероятность головного события;

б) не позволяют;

в) позволяют при известных значениях вероятностей входящих в оператор событий.

17. «Дерево опасностей» это:

а) графическое представление причинно-следственных связей;

б) иерархические цепные структуры показывающие многопричинный процесс реализации опасности;

в) схематическое изображение триады «опасность».

18. Какие из перечисленных опасностей имеют химическую природу:

а) радиоактивное излучение;

б) высокая концентрация токсичных веществ в воздухе;

в) электромагнитное загрязнение.

19. Концепция приемлемого риска предполагает, что уровнем опасности:

а) управлять нельзя;

б) можно управлять;

в) можно управлять в определенных границах

20. Примерами реализации принципа нормирования являются установленные нормативные величины:

а) предельно допустимая концентрация вредных веществ;

б) коэффициент травматизма,

в) санитарно-защитная зона;

г) продолжительность рабочего дня;

д) коэффициент трудового участия.

1. Примерами реализации принципа «Слабого звена» являются:

а) автоматы защитного отключения электросети;

б) системы защитного заземления и зануления;

в) клапаны сброса давления в магистралях;

г) устройства аварийного сброса воды в гидротехнических сооружениях.

1. Принцип классификации реализуется:

а) делением объектов на классы (категории) в зависимости от уровня опасности на них;

б) присвоением квалификационной группы работникам предприятия;

в) присвоением квалификационной группы руководителям работ, связанных с повышенным риском.

23. Указать частоту обследования объекта экономики на его устойчивость (безопасность) в ЧС, согласно нормативным документам, не реже одного раза:

а) в 5 лет; б) в 4 года; в) в 3 года; г) в 6 лет; д) необходимо обследовать ежегодно.

1. В каких случаях на предприятиях проводится внеплановый инструктаж по технике безопасности:

а) при введении новых стандартов (правил) безопасности на производстве;

б) в случаях повышенного производственного травматизма;

в) при смене руководства предприятия.

1. Целевой инструктаж на производстве проводится:

а) в случаях повышенного производственного травматизма;

б) в случаях выполнения работником предприятия работ, не связанных с его функциональными обязанностями;

в) при организации работ, связанных с ликвидацией последствий ЧС на предприятии.

1. Реализацией принципа «Информации» является:

а) обучение;

б) инструктажи;

в) предупредительные надписи и знаки;

г) категорирование помещений и объектов;

д) учебные тревоги по пожарной безопасности.

1. Классификация ЧС по тяжести последствий учитывает следующие параметры:

а) число пострадавших людей (погибших или получивших ущерб здоровью);

б) размер материального ущерба;

в) число пострадавших с/х животных;

г) пространственные и временные масштабы ЧС.

1. Главным свойством средства защиты является:

а) безотказность;

б) комфорт;

в) многофункциональность.

1. Указать значение приемлемого риска:

а) 10-4; б) 10-6; в) 10-5; г) 10-3; д) 10-2

1. Примерами реализации принципа нормирования являются установленные нормативные величины:

а) предельно допустимая концентрация вредных веществ;

б) коэффициент травматизма;

в) санитарно-защитная зона;

г) продолжительность рабочего дня;

д) коэффициент трудового участия.

**Ответы к тестовым заданиям к разделу 1**

**Номер вопроса-ответ:** 1-б; 2–а, г; 3–а, б, г, д; 4–в; 5–а; 6–б; 7–б, в, г; 8–а, б; 9 –а, б, в; 10–а, б, г; 11–г; 12–а; 13–а, б; 14 –а; 15-а; 16 – а, в; 17–а, б, в; 18 – б,; 19 –б; 20 – а, в, г; 21 – а, в, г; 22–а; 23–а; 24 – а, б; 25– б, в; 26 – а, б, в, д; 27 – а, б, г; 28 – а; 29 – б; 30 – а, в, г.

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С Методическими материалами для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства) Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

##### Предложенные для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации тесты содержат в себе задания по любым) темам, входящим в курс (п. 2.2 РПД). Тесты могут иметь три формы: во-первых, задание на множественный выбор с одним верным ответом (Multiple Choice), во-вторых, задание на множественный выбор с несколькими верными ответами (Checkboxes), в-третьих, задание на ввод ответа числом (Numerical Input).

1. Правильно ли называть первую помощь медицинской?

() Да, правильно;

() Нет, неправильно;

() Да, если она оказывается пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

() Да, если она оказывается спасателями.

2. Первая помощь может оказываться в виде:

() только самопомощи (я сам себе помогаю);

() только в виде взаимопомощи (я помогаю другому человеку);

() и в виде самопомощи, и в виде взаимопомощи.

3. Медицинский работник, находясь не на рабочем месте и не при исполнении служебных обязанностей, может оказывать:

() только первую помощь;

() первую помощь и первую врачебную помощь;

() первую помощь и квалифицированную помощь;

() первую помощь, первую врачебную помощь и квалифицированную помощь.

**3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

**3.2. Кадровое обеспечение**

**3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»**

Модерацию/содержательное сопровождение модуля осуществляют научно-педагогические работники, имеющие высшее специальное образование (преимущественно – военно-инженерное или медицинское (военно-медицинское), имеющие достаточный уровень знаний в области действия поражающих факторов и основ защиты людей в чрезвычайных ситуациях и оказания первой помощи, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса с использованием современных инновационных технологий. Предпочтение отдаётся лицам, имеющим учёную степень и/или учёное звание.

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С образованием и (или) квалификацией штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий по Модулю 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Модерацию/содержательное сопровождение модуля осуществляют научно-педагогические работники, имеющие высшее медицинское образование, имеющие достаточный уровень знаний в оказании первой помощи, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса с использованием современных инновационных технологий. Предпочтение отдаётся лицам, имеющим учёную степень и/или учёное звание.

**3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» /Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Требуется вспомогательный персонал для проведения процедуры наблюдения во время выполнения промежуточной аттестации (итоговый тест).

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С обеспечением учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**3.3. Материально-техническое обеспечение**

**3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные стандартным оборудованием, используемым для обучения в СПбГУ в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения.

**3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» /Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы. Программное обеспечение Windows 7–10, пакет Office, Acrobat Reader.

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С характеристиками аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» /Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Нет специальных требований.

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С характеристиками специализированного оборудования Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» /Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Программное обеспечение Windows 7–10, пакет Office, Acrobat Reader.

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

Не требуется.

**3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» /Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Не требуется

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С перечнем и объёмами требуемыми расходными материалами Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**3.4. Информационное обеспечение**

* + 1. **Список обязательной литературы**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»**

1. Учебник «Безопасность жизнедеятельности», Серия ВПО/И.В. Свитнев, С.В. Косырев, Е.А. Харитонова и др. М.: Изд-во «Кнорус», 2017. – 325с.

2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ Учебник для СПО под ред. И.В. Свитнева/ Изд-во «Академия», 2016. – 322с.

3. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, Кулганов В.А. и др.; под ред. В.Е. Хмелева (ч.I), под ред. Е.А. Харитоновой (ч.II), под общ. ред. И.В. Свитнева. – М.: Кнорус, 2017. – 280с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Первая помощь в условиях реализации современных террористических угроз. Радиационные, химические и биологические аспекты: учебное пособие / Л.А. Лукьянова, Е.А. Харитонова, И.В. Свитнев. — Москва: РУСАЙНС, 2022. — 122 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Л.А. Лукьянова, Е.А. Харитонова, И.В. Свитнев. — Москва: КНОРУС, 2023. — 146 с. — (Бакалавриат и специалитет).

6. «Безопасность жизнедеятельности»/ учебник для ВПО: коллектив авторов; под ред. Свитнева И.В. - / Москва: Кнорус, 2019. – 406с.

7. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. И.В. Свитнева, Н.В. Зряниной, Д.Г. Колесова, Е.А. Харитоновой. — Москва: КНОРУС, 2021. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование).

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

Со списком обязательной литературы по Модулю 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Не предусмотрено.

**3.4.2 Список дополнительной литературы**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»**

1. Оценка обстановки при авариях (разрушениях) на потенциально опасных объектах в мирное время: учебно-методическое пособие в мирное время»/ Свитнев И.В., Косырев С.В., Харитонова Е.А. – СПб: Издательство СПбГУ, 2017. – 144с. <https://e.lanbook.com/book/105329#book_name>

2. «Выявление и оценка радиационной, химической и биологической обстановки при чрезвычайных ситуациях»: методическое пособие/ Свитнев И.В., Харитонова Е.А., Хмелёв В Е. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 140с.

3. Организованная структура фибрилляции желудочков собаки при перфузии сердца в длительном эксперименте Гурьянов М.И., Пусев Р.С., Гурьянова Н.М., Харитонова Е.А., Яблонский П.К. // Современные технологии в медицине. 2020. Т. 12 (3). С. 26-32.

4. Программный комплекс выявления острых респираторных заболеваний в воинских коллективах на основе ранжирования социально-физиологических рисков *Свитнев И.В., Харитонова Е.А., Хитяев Д.Г., Ковальчук В.С., Калинкин И.Д., Филлипович М.Э.* Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ Заявка № 2020Э18178 от 16.11.2020.

5. Программный комплекс для вычисления корреляционной зависимости*Дробилко С.А., Харитонова Е.А., Свитнев И.В.* Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2019613139, 12.03.2019. Заявка № 2019612120 от 04.03.2019.

6. Безопасность жизнедеятельности*Варющенко С.Б., Гильванов П.Р., Гурьянов М.И., Дворяшин Д.А., Казаков Н.П., Косырев С.В., Кулганов В.А., Лукьянова Л.А., Матысик И.А., Свитнев А.И., Сорокин Л.Н., Степанова Е.В., Харитонова Е.А., Хмелев В.Е., Якубовская Н.А.* Под ред. И.В. Свитнева. Москва, 2019. Сер. Бакалавриат

7. Организация текущего контроля успеваемости при внеаудиторной контактной работе обучающегося.*Егоричев М.В., Заремба А.А., Шатковский Ф.А., Свитнев И.В., Харитонова Е.А.* Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2018619740, 10.08.2018. Заявка № 2018617188 от 10.07.2018.

8. Режим труда и отдыха как фактор, формирующий здоровье человека*Степанова Е.В., Лукьянова Л.А., Харитонова Е.А.*Евразийское Научное Объединение. 2018. № 3-2 (37). С. 108-111

9. Вопросы преподавания дисциплины "безопасности жизнедеятельности" в высших учебных заведения*Лукьянова Л.А., Степанова Е.В., Свитнев И.В., Харитонова Е.А.* Евразийское Научное Объединение. 2018. № 2-3 (36). С. 186-188.

10. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ*Варющенко С.Б., Косырев С.В., Лукьянова Л.А., Степанова Е.В., Матысик И.А., Дворяшин Д.А., Лукина Т.Д., Гурьянов М.И., Кулганов В.А.* Учебник / Под редакцией В.Е. Хмелёва (ч. I), Е.А. Харитоновой (ч. II). Под общей редакцией И.В. Свитнева. Москва, 2017. Сер. Среднее профессионального образование

11. Оценка обстановки при авариях (разрушениях) на потенциально опасных объектах в мирное время**:** учебно-методическое пособие / С.Б. Варющенко и др. - СПб.: Изд-во С. - Петерб. Ун-та, 2017. - 177.

12. Вопросы преподавания дисциплины "безопасность жизнедеятельности" в высших учебных заведениях.*Лукьянова Л.А., Степанова Е.В., Харитонова Е.А.* Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 10. С. 369-371

13. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в урбанистической среде обитания*Лукьянова Л.А., Степанова Е.В., Харитонова Е.А.* Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 10. С. 399-404.

14. Переживание нормативного кризиса изащитно-совладающее поведение у женщин в период средней взрослости *Харитонова Е.А., Манукян В.Р.* Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ. 2014. Т. 2. С. 283-290

15. Диагностика острой спаечной кишечной непроходимости методом измерения внутрибрюшного давления*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А., Зухраева З.И.* Вестник хирургии им. И.И. Грекова. 2012. Т. 171. № 5. С. 24-30

16. Внутрибрюшное давление и его значимость при острой кишечной непроходимости*: Харитонова Е.А.* диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, 2010

18. Внутрибрюшное давление и его значимость при острой кишечной непроходимости*Харитонова Е.А.* автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук / Санкт-Петербургский государственный университет. Санкт-Петербург, 2010

19. Диагностика острой спаечной кишечной непроходимости методом измерения внутрибрюшного давления*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А., Зухраева З.И.* Вестник Санкт-Петербургского университета. Медицина. 2010. № 2. С. 146-160

20. Внутрибрюшное давление и острая спаечная кишечная непроходимость*Харитонова Е.А.* Казанская наука. 2010. № 1. С. 336-341

21. Острая кишечная непроходимость и внутрибрюшная гипертензия (обзор литературы)*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А.* Вестник Санкт-Петербургского университета. Медицина. 2009. № 4. С. 150-160

22. Синдром интраабдоминальной гипертензии у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости*Шеянов С.Д., Кравчук Я.Н., Харитонова Е.А.* Вестник Санкт-Петербургского университета. Медицина. 2009. № 3. С. 151-163

23. Внутрибрюшное давление - важный показатель в диагностике острой кишечной непроходимости  
*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А.* Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2009. Т. 4. № 1. С. 419

24. Синдром интраабдоминальной гипертензии при острой спаечной кишечной непроходимости*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А., Зухраева З.И.*Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2009. Т. 4. № 1. С. 420.

25. Выявление закономерности изменения внутрибрюшного давления у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А., Кравчук Я.В.* Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2009. Т. 4. № 1. С. 421

26. Значимость измерения внутрибрюшного давления при острой спаечной кишечной непроходимости*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А.* Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2008. Т. 3. № 1. С. 324.

27. Динамика внутрибрюшного давления у пациентов с острыми хирургическми заболеваниями органов брюшной полости *Шеянов С.Д., Харитонова Е.А., Кравчук Я.В.*Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2008. Т. 3. № 1. С. 325-326.

28. Изменение внутрибрюшного давления у больных с острой кишечной непроходимостью*Шеянов С.Д., Харитонова Е.А., Кравчук Я.В.*Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2008. Т. 3. № 1. С. 327.0

29. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.

30. Первая помощь пострадавшему. Оказание первой помощи в ЧС: учебник. – Крупчак М.М.: КУРС, 2020. – 160 с.

31. Медицина катастроф (вопросы организации лечебноэвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени): учебник / П. В. Авитисов, А. И. Лобанов, А. В. Золотухин, Н. Л. Белова; под общ. ред. П. В. Авитисова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 365 с.

32. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: Учебное пособие / Коннова Л.А. и др. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России

33. Медицинское обеспечение ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебник / Лобанов А.И. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 298 с.

34. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / Степанова C.В., С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 205 с.

35. Безопасность жизнедеятельности. Основы радиационной безопасности и защиты: учебное пособие. – Коннова Л.А.СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2010.

36. Современные террористические угрозы, чрезвычайные ситуации и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие Свитнев В.Е., Свитнев И.В., Хмелёв В.Е. / Санкт-Петербург, 2009.

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

Со списком дополнительной литературы Модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

Не предусмотрено.

**3.4.3 Перечень иных информационных источников**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)» / Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

1. [http://www.obzh.info](http://www.obzh.info/) информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

2. [http://www.1september.ru](http://www.1september.ru/) веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей)

3. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

1. Официальный (русскоязычный) сайт ВОЗ.
2. [http://allfirstaid.ru](http://allfirstaid.ru/)
3. [http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)
4. [https://openedu.ru](https://openedu.ru/)(онлайн-курсы «Первая помощь», «Безопасность на производстве и охрана труда»)
5. Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/>
6. Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ: <http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS>
7. Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
8. Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ: <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8>

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

С перечнем иных информационных источников модуля 2 «Основы военной подготовки» можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Раздел 4. Разработчики программы**

**Модуль 1 «Безопасность жизнедеятельности (онлайн-курс)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Учёная степень** | **Учёное звание** | **Должность** | Контактная информация  (служебный адрес электронной почты, служебный телефон |
| Харитонова Елена Александровна | Кандидат медицинских наук |  | И.о. зав. кафедрой основ мед. и спец. знаний СПбГУ | [e.kharitonova@spbu.ru](mailto:e.kharitonova@spbu.ru) |
| Свитнев Игорь Владимирович | к.в.н. | доцент | доцент кафедры основ мед. и спец. знаний СПбГУ | [i.svitnev@spbu.ru](mailto:i.svitnev@spbu.ru) |

**Модуль 2 «Основы военной подготовки»**

Со списком разработчиков модуля 2 «Основы военной подготовки»можно ознакомиться на первом занятии в военном учебном центре при СПбГУ.

**Модуль 2 «Первая помощь (онлайн-курс)»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя отчество | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Контактная информация |
| Харитонова Елена Александровна | Кандидат медицинских наук |  | И.о. зав. кафедрой основ мед. и спец. знаний СПбГУ | [e.kharitonova@spbu.ru](mailto:e.kharitonova@spbu.ru) |

1. В рамках обязательной подготовки к военной службе обязательный для обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета граждан Российской Федерации, состоящих на воинском учете, годных по состоянию здоровья, с формой аттестации – «зачет». [↑](#footnote-ref-1)
2. Не военнообязанные и не состоящие на воинском учете, годные по состоянию здоровья граждане Российской Федерации, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, могут посещать занятия по Модулю 2 «Основы военной подготовки» в заявительном порядке. Или в рамках Модуля 2 изучают онлайн-курс СПбГУ «Первая помощь (онлайн-курс)» с формой аттестации – «зачет». Иностранные граждане и лица без гражданства обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, в рамках Модуля 2 изучают онлайн-курс СПбГУ «Первая помощь (онлайн-курс)» с формой аттестации – «зачет». [↑](#footnote-ref-2)